



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



Las Malvinas son argentinas

20 AÑOS
RESOLUCIÓN: 228 22
CORRIENTES: 24 NOV 2022

VISTO el Expediente N° 09-2022-04872, por el cual la Subsecretaría de Planificación Académica, Bioq. Esp. Natalia A. Serrano, solicita autorización para la realización del Proyecto denominado “Acciones para la ambientación de los ingresantes, ciclo 2023”; y

CONSIDERANDO que estará dirigido a los estudiantes ingresantes al primer año de las carreras de grado de la FaCENA, que se hayan inscripto en los periodos establecidos por Resolución N° 0645/22 CS;

QUE la actividad tiene como objetivo promover la incorporación de competencias necesarias para el desarrollo de las tareas académicas, en el primer año de sus respectivas carreras;

QUE será implementada durante el mes de febrero de 2023;

QUE los objetivos, modalidad y cronograma están contemplados en el Anexo de la presente Resolución;

QUE obra el informe de la Secretaria Académica;

Las atribuciones inherentes a la suscripta;

POR ELLO:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA
RESUELVE:

ARTICULO 1º) AUTORIZAR la realización del Proyecto denominado “Acciones para la Ambientación de los Ingresantes, ciclo 2023” bajo la coordinación de la Subsecretaría de Planificación Académica, conforme al ANEXO de la presente Resolución.-

ARTÍCULO 2º) REGÍSTRESE, Comuníquese y archívese.-
RMR/YV.-


Lic. YANINA MEDINA
Secretaria Académica
Fa.CENA - UNNE


Mgter. MARIA VIVIANA GODOY GUGLIELMONE
DECANA
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura
Universidad Nacional del Nordeste

ES COPIA


Cr. Enrique de Jesús Navarro
a/c Dirección de Gestión de
Innovación Administrativa
Fa.C.E.N.A. - U.N.N.E.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

RESOLUCIÓN:

2228 22

CORRIENTES:

24 NOV 2022

ANEXO

A - DATOS GENERALES DEL EVENTO:

1. DENOMINACIÓN

“ACCIONES PARA LA AMBIENTACION DE LOS INGRESANTES
CICLO LECTIVO 2023”

2. UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura

3. DURACIÓN

Cuatro semanas

4. CARGA HORARIA

Matemática: 20 horas Totales, 12 h presenciales y 8 h de actividades en aula Moodle.

Lectura y Comprensión de Textos: 12 horas totales 100% virtual, divididas en seis horas de clases sincrónicas por canal de YouTube y seis horas de práctica en Aula Moodle.

Competencias Digitales: Se desarrollará en modalidad 100% virtual con 2 dos encuentros de 2 horas (sincrónicos) a través de canal de YouTube. Con espacios de tutorías a través de foros en el aula virtual.

Introducción a la Vida Universitaria: 6 horas totales divididas en 4 encuentros presenciales de 1.30 hora, para difusión de información académico administrativa y biblioteca.

Gabinete Psicopedagógico: 4 horas totales sincronizadas divididas en 2 encuentros de 2 horas a través del canal de YouTube.

5. DESTINATARIOS

Estudiantes ingresantes al primer año de las carreras de grado de la FaCENA.

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS

RESOLUCION:

2228 22

CORRIENTES:

24 NOV 2022

ANEXO

6. ALCANCE

Para todos los nuevos ingresantes del Ciclo Lectivo 2023, inscriptos en los períodos establecidos por Resolución N°0645/22 CS, del 15/11/22 al 23/12/22 y del 2/02/23 al 10/02/23. Organizados por grupos en número de 70 – 90 estudiantes cada uno.

7. RESULTADOS ESPERADOS

Presentación del 80% de los trabajos programados en las instancias de aplicación de los contenidos trabajados en Competencias Lingüísticas. Asistencia al 75% de las actividades presenciales propuestas para Matemática. Aprobación de las cuatro instancias de autoevaluación propuestas. Vinculación de los resultados obtenidos con las evaluaciones parciales de las asignaturas correspondientes al área Matemática del primer cuatrimestre de cada carrera.

8. DOCENTES A CARGO

Directora:

Bqca. Esp. Natalia Andrea Serrano

Coordinadores:

(1) Matemática: Dr. Germán Torres

(2) Competencias Lingüísticas: Prof. Alexandra Rey, Prof. Virginia Buzzi, Prof. Eloisa Lovato Torres, Prof. Fernanda Abreliano, Prof. Sandra Sobrado.

(3) Competencias Digitales: Lic. Mirta Fernández

(4) Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles: Pedro R Blanco

(5) Biblioteca: José Luis Núñez

(6) Gabinete Psicopedagógico: Prof. Marta Mabel Meza, Prof. María del Mar Mosquera, Prof. Erika Sánchez, Lic. Paula Velotti y Lic. Ornella Del Grosso.

9. FUENTE DE FINANCIAMIENTO

No requiere fuente de financiamiento

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

RESOLUCIÓN:

2228 22

CORRIENTES:

24 NOV 2022

ANEXO

B – PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. FUNDAMENTACIÓN

La formación universitaria refiere a un proceso dinámico a través del cual un sujeto realiza ciertos aprendizajes, en un tiempo y espacio determinados, para llevar a cabo una práctica profesional. Planteada en estos términos, la formación supone pensarla como una trayectoria personal y grupal, que se despliega en un determinado contexto, con distintos recorridos no necesariamente lineales. El trayecto formativo de los estudiantes por la universidad comienza con su ingreso a la institución; sin embargo, las trayectorias de formación se engarzan con otras trayectorias, que no presentan ni linealidad, ni continuidades, ni relaciones estables (Nicastro y Greco, 2009). En efecto, en el marco de las instituciones de educación superior los estudiantes llevan a cabo un itinerario en tanto estudiantes, pero este recorrido se liga, se toca y se cruza con otras trayectorias anteriores y paralelas – ligadas a su vida escolar, familiar, laboral, política y cultural- (Velázquez Reyes, 2007; Almada, 2014). En este sentido, la formación en tanto trayectoria, centra su mirada en el sujeto en formación y compromete la intervención de las instituciones formadoras donde se lleva a cabo. El punto nodal aquí es que, si fuera por lo que establecen ciertos supuestos pedagógico-didácticos e institucionales tradicionales, deberían pasar ciertas cosas. No obstante, las trayectorias que efectivamente desarrollan los sujetos en el sistema, reconocen una serie de avatares por los cuales se apartan de este diseño teórico previsto. Esto tiene como consecuencia una dislocación entre el perfil del ingresante y el perfil del egresado que se pretende lograr, como así también, ello provoca que el ingresante debe enfrentarse a múltiples inconvenientes de todo orden que los lleva, muchas veces, a abandonar los estudios.

En este marco, las “Acciones de ambientación de los Ingresantes Ciclo lectivo 2023”, de FaCENA UNNE, están orientadas a ofrecer una propuesta integral donde las trayectorias de los estudiantes tengan lugar en equilibrio con las lógicas propias de la institución y de las disciplinas transversales de las distintas carreras que FaCENA ofrece a sus estudiantes. La experiencia de ingreso en cuestión, se constituye de un conjunto de actividades que abarcan momentos previos, durante y posteriores al curso mismo, conforman así un proceso de acompañamiento al trayecto de ingreso.

Se propone desde la Subsecretaría de Planificación Académica el impulso de este Proyecto de equiparación de oportunidades educativas centrado en la asistencia a los nuevos estudiantes, que permitirá repasar contenidos básicos necesarios, vinculados de manera estrecha con las asignaturas de los primeros años de cada carrera, logrando los propósitos de nivelación planteados en este curso y propiciando una mejor retención en el sistema universitario. Así mismo los acercaremos a los nuevos ámbitos de desarrollo y contención académica, a través de charlas organizadas por Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles, Gabinete Psicopedagógico y Biblioteca

ES COPIA



2. OBJETIVOS

Para el Ciclo Lectivo 2023 se tienen previstas acciones presenciales y virtuales para la ambientación a la vida universitaria de los aspirantes al ingreso a FaCENA/UNNE.

Para el estudiante:

1. Promover la incorporación de competencias necesarias para el desarrollo de sus tareas académicas, en el primer año de sus respectivas carreras.
2. Contribuir a la ambientación de los nuevos ingresantes del ciclo lectivo 2023, brindando saberes en áreas de relevancia para su continuidad estudiantil, como lo son los contenidos de matemática, lectura y comprensión de textos y el manejo de plataformas académico – administrativas.
3. Brindar información necesaria sobre servicios y beneficios dirigidos hacia los estudiantes para acompañarlos durante su vida universitaria.

Para el docente:

1. Consolidar un grupo preparado para brindar una revisión de la formación disciplinaria básica, en matemática, lectura y comprensión de textos, y competencias para el manejo digital de plataformas de trabajo y gestión administrativa.
2. Recibir y acompañar al joven que recién inicia su vida universitaria por medio de presentaciones presenciales y virtuales, material informativo y consultoría.

3. CONTENIDOS

• Matemática:

Conjuntos numéricos y operaciones
Expresiones algebraicas
Ecuaciones lineales
Resolución de ecuaciones de segundo grado
Expresiones algebraicas fraccionarias

• Competencias Lingüísticas:

El texto como unidad comunicativa.
Distintos modos de clasificar los textos.
Propiedades del texto.
Estrategias cognitivo lingüísticas en la lectura.
La reformulación como vínculo entre la lectura y la escritura.
El resumen, como texto clave en el ámbito académico.

• Competencias Digitales

Módulo MOODLE: herramientas de aplicación más utilizadas.
Módulo SIU GUARANÍ: entorno de gestión académico institucional.
Módulo GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN UNNE-FACENA: acceso a información y trámites.
Módulo SER COMPETENTE DIGITALES PARA ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD.

• Gabinete Psicopedagógico

Autoconocimiento.
Quehacer Profesional.
Estudiar y Aprender.
El uso del tiempo. Formas gráficas de organizar la información.
Los planes de Estudios.



ANEXO

La comunicación oral y escrita.

Métodos de estudio Importancia de los esquemas. Cómo tomar Apuntes en clase. La memoria. Prepararse para un examen. Antes y durante el examen.

• Introducción a la vida Universitaria (IVU):

Recursos de apoyo al estudiante: Bedelía, Bienestar Universitario, Biblioteca, Programa de Respaldo al Aprendizaje/Tutorías.

La Universidad: Historia, Estructura, Cogobierno. Funciones universitarias: Enseñanza, Investigación, Extensión, Integralidad de funciones.

Tu carrera

4. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA E INFORMACIÓN

Matemática

1. Dictado de 6 (seis) encuentros presenciales de 2 horas durante las semanas 3, 4 y 5 del mes de febrero del año 2023, basadas en material digitalizado seleccionado por los coordinadores, disponible en el aula Moodle desde el primer día de inscripción (15/11/22).

2. Acceso diario al aula virtual, con el objetivo de responder mensajes de los alumnos, subir material de las clases, entre otros.

3. Durante estas tres semanas, los estudiantes podrán rendir cuatro autoevaluaciones sobre lo trabajado durante estas semanas. La modalidad de las mismas será a través de las herramientas que ofrece el aula virtual (Tarea, Cuestionario)

Se tomará asistencia en cada encuentro con el fin de evaluar el impacto de esta temprana intervención, y este dato, mas el resultado de las autoevaluaciones propuestas, de manera conjunta sumaran un puntaje máximo de “uno”, que se computará a la nota del primer parcial de la asignatura “Matemática”, correspondiente a la carrera elegida.

Lectura y comprensión de textos

1. Dictado virtual de tres encuentros sincrónicos de dos horas cada uno y actividades en aula Moodle durante la segunda semana de febrero de 2023. Se impartirán los contenidos conceptuales necesarios para el abordaje de los textos académicos propuestos. Además, se explicarán las consignas para el trabajo con las estrategias de comprensión y producción textual.

2. Acceso diario al aula virtual, con el objetivo de hacer devoluciones a las actividades propuestas, subir material de las clases, entre otros.

3. En cuanto al trabajo virtual, los ingresantes deberán subir al Aula Moodle, dispuesta a tal efecto, sus producciones escritas con tiempos estipulados para su posterior devolución y reporte.

Competencias digitales

El desarrollo será en modalidad virtual, mediante videos tutoriales y documentación de apoyo.

Se proponen instancias asincrónicas mediante herramientas de comunicación del aula virtual y al menos 2 instancias sincrónicas mediante canal de YouTube quedando disponibles las grabaciones.

En la primera se abordarán temáticas vinculadas a 1) Aula Moodle desde el perfil Estudiante (primer y parte del segundo encuentro) y en la segunda instancia, se desarrollarán aspectos vinculados a 2) SIU Guaraní para la gestión académica del estudiante (Parte del segundo y tercer encuentro). En tales instancias participarán docentes que actuarán de tutores en las respectivas aulas virtuales.

El tópico 3) Gestión administrativa desde la Web exa.unne.edu.ar se desarrollará a través de manuales, videos tutoriales y el acompañamiento asincrónico.

Asimismo, el nuevo eje temático a abordar denominado SER COMPETENTE DIGITALES PARA ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD propone actividades asincrónicas orientadas a generar experiencias en el uso crítico de las herramientas TIC para su trayecto formativo. Entre ellos, uso de traductores web, en línea, en YouTube, etc.; herramientas colaborativas tales como Google Doc y



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -
RESOLUCIÓN: 2228 22
CORRIENTES: 24 NOV 2022

ANEXO

Canva; otros recursos web como Geogebra y Simuladores.

Se relevará los resultados alcanzados por las temáticas propuestas a fin de retroalimentar la propuesta.

Gabinete Psicopedagógico

Exposición de videos en Vivo en el canal YouTube de FaCENA. Se distribuirán los contenidos en dos encuentros.

Primer encuentro:

Presentación y funciones del Gabinete psicopedagógico. Ser estudiante universitario. Cambios y adaptación. Proyecto profesional. Organización y planificación del tiempo de estudio. Factores externos e internos. Los planes de Estudios. Correlatividades. Los programas de las materias. Hábitos de estudios saludables.

Segundo encuentro:

Comunicación asertiva. La comunicación oral y escrita. Trabajo cooperativo. Estrategias y metodologías de estudio: Formas gráficas de organizar la información. Importancia de los esquemas. Cómo tomar Apuntes en clase. Prepararse para un examen. Antes y durante el examen.

Introducción a la vida universitaria (IVU)

La actividad de bienvenida está pensada y planificada para recibir a los y las estudiantes de primer año de todas las carreras que se dictan en FaCENA UNNE. El objetivo de la propuesta es habilitar la familiarización de los nuevos estudiantes con las diferentes actividades, servicios y funciones universitarias, facilitar el tránsito por el inicio de un nuevo ciclo educativo, con dinámicas institucionales diferentes y en muchos casos en una ciudad diferente a la que residen en la actualidad. La propuesta será presencial en la sede emplazada en el Campus Deodoro Roca (Av. Libertad 5470), y en calle 9 de julio N° 1449 y se llevará a cabo según cronograma presentado y respetando la distribución de grupos propuesta. En estos encuentros los y las estudiantes podrán conocer las sedes universitarias, propiciar la integración entre sí y disfrutar de actividades culturales y recreativas.

Las actividades estarán coordinadas por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y el Centro de Estudiantes, con la participación de la Secretaria de Asuntos Sociales de la UNNE.

Los abordajes propuestos se dividirán en tres módulos más una actividad recreativa propuesta para el sábado 4/03/23.

Módulo 1- Recursos de apoyo al estudiante: Bedelía, Bienestar Universitario, Biblioteca, Programa de Respaldo al Aprendizaje/Tutorías.

Módulo 2 - La Universidad: Historia, Estructura, Cogobierno. Funciones universitarias: Enseñanza, Investigación, Extensión, Integralidad de funciones.

Módulo 3 - Tu carrera

ES COPIA



ANEXO

5. CRONOGRAMA –SEGUNDA SEMANA DE FEBRERO

GRUPO COMPLETO					
HORAS	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
8 a 10 h	Lectura y comp. de Textos*	Competencias Digitales *	Lectura y comp. de Textos*	Competencias Digitales i*	Lectura y comp. de Textos*
14 a 16 h	Gabinete Psi*	Lectura y comp. Textos ^V	Gabinete Psi*	Lectura y comp. Textos ^V	Lectura y comp Textos ^V

* Observaciones: Actividad In Vivo en canal YouTube de FaCENA (Actividad virtual)
V: Actividad Virtual (Aula Moodle)

6. CRONOGRAMA – TERCERA, CUARTA Y QUINTA SEMANA DE FEBRERO

(Matemática^P)

(Introducción a la Vida Universitaria: IVU^P)

DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS					
HORAS	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
8 a 10 h	GRUPO A-B-C		GRUPO A-B-C		GRUPO A-B-C
10 a 12 h	GRUPO D-E-F		GRUPO D-E-F		GRUPO D-E-F
14 a 16 h	GRUPO G-H-I		GRUPO G-H-I		GRUPO G-H-I
16 a 18 h	GRUPO J-K-L		GRUPO J-K-L		GRUPO J-K-L

* Observaciones:

P: Actividad Presencial

DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS					
HORAS	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
8 a 10 h	FERIADO		GRUPO A-B-C		GRUPO A-B-C
10 a 12 h	FERIADO		GRUPO D-E-F		GRUPO D-E-F
14 a 16 h	FERIADO		GRUPO G-H-I		GRUPO G-H-I
16 a 18 h	FERIADO		GRUPO J-K-L		GRUPO J-K-L

* Observaciones:

P: Actividad Presencial –

ES COPIA



ANEXO

DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS					
HORAS	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
8 a 10 h	GRUPO A-B-C		GRUPO A-B-C	GRUPO A-B-C	GRUPO A-B-C
10 a 12 h	GRUPO D-E-F		GRUPO D-E-F	GRUPO D-E-F	GRUPO D-E-F
14 a 16 h	GRUPO G-H-I		GRUPO G-H-I	GRUPO G-H-I	GRUPO G-H-I
16 a 18 h	GRUPO J-K-L		GRUPO J-K-L	GRUPO J-K-L	GRUPO J-K-L

* Observaciones:
P: Actividad Presencial -

6. CARACTERÍSTICAS DEL CRONOGRAMA Y DE LAS ACTIVIDADES

1. Las fechas son estimativas y el tipo de actividad (presencial o virtual), está íntimamente relacionado con la temática a desarrollar y el número de alumnos aspirantes.
2. En función del número de aspirantes, se organizará el número de Comisiones.
3. Dichas Comisiones se distribuirán en igual número, en turnos matutinos y vespertinos.
4. Las actividades a desarrollar serán netamente prácticas, participativas y dinámicas, trabajadas a partir de los conocimientos adquiridos en el nivel medio y en base a los materiales (audiovisuales y digitalizados) disponibles en la página Web de la Unidad Académica desde el 15/11/12. Los interesados deberán revisarlos pues en base a este material se trabajará en las clases de febrero.
5. Cada encuentro virtual sincrónico organizado para la semana del 06 al 10 de febrero, será transmitido en Vivo en canal YouTube de FaCENA, y estará debidamente anunciado en el micrositio "Ingresantes 2023" en la página Web de la Unidad Académica, (<https://exa.unne.edu.ar/ingresantes-web/>)
6. Los encuentros presenciales de Matemática e Introducción a la Vida Universitaria se llevarán delante de manera presencial en las instalaciones de FaCENA tanto en el edificio sito en calle 9 de Julio N° 1449 como en el campus Deodoro Roca (Av. Libertad 5470).
7. Además el estudiante trabajará en el Aula Moodle en forma asincrónica, resolviendo las tareas propuestas y podrá consultar a través de foros o mensajería que ofrece dicha Aula, las dudas o cuestiones de los estudiantes que deberán ser respondidas dentro de las 24 horas o según el esquema que establezca cada docente a cargo de cada grupo. La matriculación en el aula estará a cargo de personal de la unidad académica el día de cierre de inscripciones. Mientras tanto el aspirante podrá visitar el aula y el material disponible en ella, en carácter de invitado.
8. Cada aspirante podrá rendir las autoevaluaciones propuestas y presentar los trabajos solicitados para poder acceder a un punto compensatorio en las primeras evaluaciones del área Matemática de la carrera elegida.

ES COPIA



ANEXO

7. CONFIGURACIONES GENERALES DEL AULA MOODLE

Se diseñarán tres aulas individuales cada uno para los módulos que propone el curso de ambientación (Matemática, Lectura y Comprensión de Textos, y Competencias digitales) mediante un único enlace (<https://virtual-moodle.unne.edu.ar/course/index.php?categoryid=582>) a difundir mediante el micro sitio y redes sociales, que permita al estudiante acceder y seleccionar la disciplina (aula interna) que deberá trabajar con las actividades propuestas por los docentes.

1. Se contará con 3 (tres) aulas, para el desarrollo de los módulos.
2. Los alumnos serán dados de alta automáticamente por lista de FaCENA a la plataforma UNNE Virtual al cierre del primer y segundo período de inscripción, a fin de evitar inconvenientes en el acceso.
3. Bajo la modalidad "alta automática", los alumnos no requieren acceder a sus mails y validar su cuenta. Proporciona la ventaja de un acceso con el usuario "DNI" y clave "1234", inicialmente. Sin embargo, la primera vez que accedan, se les requerirá la confirmación de sus correos electrónicos. En esta edición 2023 además se incorporará la modalidad la figura de "Acceso a Invitados", mediante el cual los ingresantes podrán acceder al material antes de ser dados de alta en la plataforma. Sin embargo, se resguardarán las actividades propias de las instancias presenciales, con el objetivo de promover la asistencia a las instancias previstas por cada módulo.
4. Los alumnos serán matriculados también en cada una de las aulas mediante lista de ingresantes que se inscriban en el primer período de inscripción (2022); a los que se inscribieran en 2023, se les proporcionará un código de auto matriculación, cambiando la configuración de las aulas.
5. Cada aula es independiente de los demás módulos y contará con agrupamiento por con tutores respectivos.

8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTOS NECESARIOS

Actividades virtuales: Ordenadores – Conectividad – Micrófonos – Cámara – Plataforma Moodle de la UNNE

Actividades presenciales: Aulas con capacidad de contener al número de estudiantes propuestos en las Comisiones, según aforo – Proyector – Pizarrón

9. BIBLIOGRAFÍA

La Bibliografía será de producción propia seleccionada por los Coordinadores y apoyada en textos digitales o impresos, haciendo siempre referencia a la autoría original.

ES COPIA